

<b>Adroddiad i:</b>	<b>Pwyllgor Archwilio Perfformiad</b>
<b>Dyddiad y Cyfarfod:</b>	<b>19 Medi 2013</b>
<b>Aelod / Swyddog Arweiniol:</b>	<b>Aelod Arweiniol Addysg/ Pennaeth Addysg</b>
<b>Awdur yr Adroddiad:</b>	<b>Swyddog Perfformiad Effeithiolrwydd Ysgolion - Uwchradd</b>
<b>Teitl:</b>	<b>Adolygu perfformiad ysgolion a pherfformiad plant dan ofal</b>

---

**1. Am beth mae'r adroddiad yn sôn?**

Perfformiad ysgolion ym mhob cyfnod allweddol a chanlyniadau arholiadau allanol dros dro yng Nghyfnod Allweddol 4 ac ôl-16. Bydd dadansoddiad manwl o ganlyniadau cael eu darparu ar gyfer aelodau'r pwyllgor pan fyddant wedi eu gwirio ac y bydd gwybodaeth meincnodi ar gael ym mis Rhagfyr.

**2. Beth yw'r rheswm dros lunio'r adroddiad hwn?**

Darparu gwybodaeth ynghylch perfformiad asesiadau athrawon ac arholiadau allanol ysgolion Sir Ddinbych.

**3. Beth yw'r Argymhellion?**

Bod yr aelodau yn adolygu perfformiad ysgolion yn erbyn perfformiad blaenorol a'r meincnodau allanol sydd ar gael ar hyn o bryd ac yn gwneud sylwadau yn unol â hynny.

**4. Manylion am yr Adroddiad. Canlyniadau Asesiadau Athrawon**

**4.1 Cyfnod Sylfaen**

Mae'r model asesu presennol wedi bod ar waith ers 2012 ar gyfer disgyblion 7 oed, maent yn cael eu hasesu mewn datblygiad llythrennedd a mathemategol yn ogystal â datblygiad personol a chymdeithasol. Mae'r asesiadau athrawon wedi codi o'r 11eg yng Nghymru yn 2012 i 8fed yn 2013. Mae hyn wedi cynyddu o 81.9% yn 2012 i 84.9% yn 2013 ar gyfer y Dangosydd Cyfnod Sylfaen.

Mae'r holl asesiadau a safle trwy Gymru wedi gwella eleni, ac eithrio ar gyfer safle Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu yn Saesneg a Chymraeg, sydd wedi gostwng o'r 10fed a'r 4ydd safle yn eu trefn yn 2012 i 11eg a 6ed y flwyddyn hon. (Atodiad 1)

#### **4.2 Canlyniadau Asesiadau Athrawon Cyfnod Allweddol 2 (CA2)**

Ar ddiwedd addysg cyfnod cynradd CA2 (blwyddyn 6), disgwylir i ddisgyblion gyrraedd Lefel 4 Asesiad Athro.

Mae'r Dangosydd Pwnc Craidd (DPC) wedi codi o 12fed yn 2012 i 9fed yng Nghymru yn 2013, sef gwelliant o 83.5% yn 2012 i 86% yn 2013. Mae'r holl asesiadau, ac eithrio ar gyfer Cymraeg, wedi codi ers y llynedd, gyda Chymraeg yn llithro o 90% a'r 2il yng Nghymru i 88% i safle 14eg. Cymraeg Ail Iaith sydd â'r cynnydd mwyaf yn 2013, gan wella o 3.5% o 66.2% yn 2012 i 69.7% yn 2013, mae wedi gostwng 3 safle i 11eg yng Nghymru yn 2013. (Atodiad 1)

#### **4.3 Canlyniadau Asesiadau Athrawon Cyfnod Allweddol 3 (CA3)**

Ar ddiwedd CA3 (Blwyddyn 9) mae disgwyl i ddisgyblion gyrraedd Lefel 5 Asesiad Athro.

Bu i'r holl asesiadau allweddol wella yng Nghyfnod Allweddol 3 ar gyfer chweched flwyddyn yn olynol, fodd bynnag, mae safle Sir Ddinbych wedi cwmpo ar gyfer pob asesiad ar wahân i Saesneg yn 2013. Mae'r Dangosydd Pwnc Craidd (DPC) wedi codi o 72.5% yn 2012 i 75% yn 2013; mae'r safle wedi cwmpo o'r 14eg i'r 15fed yng Nghymru yn 2013. (Atodiad 1)

Mae'r safleoedd uchaf ar gyfer asesiadau Cyfnod Allweddol 3 ar gyfer Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth yn y 14eg safle yng Nghymru, a'r isaf ar gyfer Cymraeg sydd yn y 17eg safle. Cymraeg Ail Iaith sydd wedi cael y cynnydd mwyaf, 68.2% yn 2012 i 72.6% yn 2013, fodd bynnag, wedi gostwng o'r 9fed safle i'r 16eg.

#### **4.4 Arholiadau Allanol Cyfnod Allweddol 4 (TGAU ac arholiadau galwedigaethol cyfatebol)**

Mae trothwyon Lefel 1 a 2 yn parhau i wella am y chweched flwyddyn yn olynol. Mae'r Trothwy Lefel 2 (5 \*A-C neu gyfwerth) wedi gwella dros dro o 82.69% yn 2012 i 84.4% yn 2013, yn 2012 roedd Sir Ddinbych y 1af yng Nghymru. Mae Trothwy Lefel 1 wedi gwella ychydig o 93.1% yn 2012 i 93.7% yn 2013.

Mae Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/ Cymraeg wedi gostwng ychydig o 54.3% yn 2012 i 53.23% yn 2013, gydag ail-farcio, mae'n debygol y byddwn yn cyd-fynd neu'n gwneud yn well na pherfformiad 2012.

Mae'r duedd genedlaethol mewn cyrhaeddiad mewn Saesneg 62% (-.4%) a Mathemateg 52.8% (-2.7%) wedi dirywio. Yn Sir Ddinbych, mae Saesneg yn parhau i fod yn sefydlog ar 64.2% ac mae Mathemateg wedi gostwng i 61.1% o 63.7%, mae hyn yn is na'r duedd genedlaethol. (Atodiad 2)

Mae'r holl ganlyniadau yng nghyfnod allweddol 4 yn rhai dros dro, bydd canlyniadau wedi eu gwirio ar gael o fis Tachwedd a data wedi'i feincnodi ym mis Rhagfyr.

Bydd Llywodraeth Cymru yn darparu data am werth a ychwanegwyd ar gyfer awdurdodau lleol ac ysgolion yn y Setiau Data Craidd.

#### **4.5 Canlyniadau trothwy Lefel 3 (Lefel A a chanlyniadau galwedigaethol cyfatebol)**

Y dangosydd perfformiad ar gyfer ôl-16 yw'r Trothwy Lefel 3 sy'n cyfateb i 2 lefel A neu gymwysterau galwedigaethol cyfatebol. Mae canran yr ymgeiswyr sy'n cyrraedd Trothwy Lefel 3 wedi gwella o 98% yn 2012 i 99% yn 2013. Mae canlyniadau mwy manwl yn Atodiad 3.

Dros dro mae canlyniadau Lefel A wedi gwella eleni yn ysgolion uwchradd Sir Ddinbych. Cafodd mwy o fyfyrwyr raddau A\*-C, gan wella i 77.7% eleni, mae hyn 1.0% yn uwch na 2012.

Bu gwelliant mewn disgyblion yn cyrraedd y graddau uchaf o A ac A\*, hyd at 22.1% sydd bron 2% yn uwch na 2012, ond mae hyn yn is na chyfartaledd Cymru o 22.9%. Gostyngodd nifer y disgyblion a gafodd Fagloriaeth Cymru ychydig o 172 yn 2012 i 170 yn 2013.

Cododd nifer y myfyrwyr yn Sir Ddinbych a oedd wedi eu cofrestru ar gyfer cymwysterau ôl-16 yn 2013 i 463 o'i gymharu â 439 yn 2012. Mae canlyniadau gwell yn CA4 a gwaith partneriaeth ôl-16 wedi cyfrannu at y cynnydd hwn.

Mae perfformiad myfyrwyr yn 6ed y Rhyl wedi gwella eleni gyda 33 o fyfyrwyr yn cyrraedd Trothwy Lefel 3, dau ohonynt yn cael A\* yn y Lefel A.

Ar hyn o bryd mae'n rhy gynnar ar gyfer dadansoddiad manwl o asesiadau athrawon a chanlyniadau arholiadau ar gyfer Plant Dan Ofal (PDO). Fodd bynnag, mae'r arwyddion cynnar yn dangos allan o'r 9 o fyfyrwyr ym mlwyddyn 11 mewn ysgolion uwchradd, bod 1 wedi cael Lefel 2 gan gynnwys, S/ C & M a 3 yn y Trothwy L2, cafodd pob un o leiaf un TGAU neu gymhwyster galwedigaethol.

#### **5. Profion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol**

Yn 2013, am y tro cyntaf eisteddodd yr holl ddysgwyr cymwys mewn ysgolion gwladol Brofion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol ar gyfer pob dysgwr ym Mlynnyddoedd 2 i 9 (7 -13 oed). Eleni, roedd angen i ddysgwyr gymryd y Prawf Darllen Cenedlaethol ac elfen weithdrefnol y Prawf Rhifedd Cenedlaethol.

Yn y prawf darllen Saesneg cafodd Sir Ddinbych yr 11eg safle yng Nghymru ar gyfer disgyblion sy'n cyrraedd y ganran gan gael sgôr safonedig o 85+. Cafodd Sir Ddinbych 85.9% sydd ychydig yn uwch na chyfartaledd Cymru o 85.4%. Mae gan yr ALI yr 8fed isaf o ddisgyblion â sgoriau llai na 85%.

Mae'r ALI yn y 6ed safle ar gyfer Cymraeg gyda 93.4% sydd yn uwch na chyfartaledd Cymru o 90.7%. Mae gan Sir Ddinbych y 5ed isaf o ddisgyblion â sgoriau o dan 85% yn y prawf Cymraeg ar 5.3% yn is na chyfartaledd Cymru o 7.2%.

Yn y Prawf Rhifedd Cenedlaethol Rhanbarthol oedd yr ALI yn yr 8fed safle ar 85.4% ac mae'n uwch na chyfartaledd Cymru o 83.9%. Sir Ddinbych sydd â'r 5ed nifer isaf o ddisgyblion gyda sgoriau o dan 85% yn y prawf rhifedd ar 11.1%, yn is na chyfartaledd Cymru o 13%. Nid oes unrhyw ddata ar lefel ysgol ar gael ar hyn o bryd. Atodiad 4.

**6. Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?**

Mae gwella perfformiad mewn addysg ac ansawdd ein hadeiladau ysgol yn un o'r blaenoriaethau corfforaethol. Mae codi cyrhaeddiad ym mhob cyfnod allweddol, yn enwedig cyfnod allweddol 4 yn amcan allweddol.

**7. Beth yw prif gasgliadau'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb a gynhaliwyd am y penderfyniad?**

Bydd y gwahaniaeth rhwng perfformiad bechgyn a merched a grwpiau lleiafrifol yn cael ei ddadansoddi unwaith y bydd setiau Data Craidd Cymru Gyfan yn cael eu cyhoeddi.

**8. Beth fydd yn ei gostio a sut bydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?**

*Amh*

**9. Pa risgiau sy'n bodoli ac a oes unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?**

I leihau unrhyw risgiau i gefnogaeth ysgolion a her yn ysgolion Sir Ddinbych, mae Swyddogion Addysg o fewn yr Awdurdod yn monitro ac yn asesu ansawdd y gefnogaeth ranbarthol oddi wrth GwE (y gwasanaeth effeithiolrwydd a gwella ysgolion rhanbarthol).

Mae cyfle i swyddogion sy'n gweithio ar gyfer y rhanbarth i gryfhau'r broses safoni ar gyfer Asesiadau Athrawon CA3. Dylai hyn wella ansawdd y safoni allanol ar draws Gogledd Cymru.

Dadansoddiad manwl o'r rhesymau dros dangyflawni a thargedu cefnogaeth i ysgolion sy'n tanberfformio gan yr awdurdod lleol (ALI) a GwE. Monitro tanberfformio ac ysgolion risg uchel yn ofalus.

Ansicrwydd parhaus ynglŷn â pharhad y Grant Llwybrau Dysgu 14-19 a chyllid Cronfa Gymdeithasol Ewrop (ESF) 'Potensial' ar ôl 2014 sydd wedi cefnogi gwelliannau yn llwyddiannus yn CA4.

**10. Pŵer i wneud y Penderfyniad**

Erthyglau 6.1 a 6.3.4(b) o Gyfansoddiad y Cyngor

**Swyddog Cyswilt:**

Swyddog Perfformiad Effeithiolrwydd Ysgolion - Uwchradd

Ffôn: 01824 708026